

NOM > **RAPPORT ANNUEL**

DATE > **2011-2012**

COMMISSION
SCOLAIRE
MARGUERITE-
BOURGEOYS



CSMB > **51 000 ÉLÈVES**
dont 40 000 au primaire et au secondaire

8 600 EMPLOYÉS
dont 5 000 enseignants

159 LANGUES
maternelles parlées par les élèves



Dire que notre dernière année scolaire s'est déroulée sous le signe de la croissance est presque un euphémisme. Augmentation marquée du nombre d'élèves, hausse du taux de diplomation, embauches massives, multiples agrandissements d'établissements : il vaut mieux parler d'hypercroissance pour refléter la réalité. Le Rapport annuel 2011-2012 témoigne du vent de dynamisme qui souffle sur la CSMB d'un bout à l'autre de son vaste territoire.

Au cœur du document se trouve la reddition de comptes de notre plan stratégique avec son ambition phare : atteindre un taux de réussite de 76 % chez les élèves âgés de moins de 20 ans, d'ici 2014. À mi-chemin de l'exercice, il est plus qu'encourageant de constater que nous sommes tout près de notre objectif, à 75,7 %, soit le quatrième meilleur taux de diplomation des commissions scolaires francophones. Grâce à la contribution des 8 600 membres de notre communauté éducative, nous cheminons avec confiance vers la cible de 83 % du MELS d'ici 2020.

L'année 2011-2012 aura été marquée par une forte hausse du nombre d'élèves. Au primaire, ils étaient 26 000 à la rentrée, soit un millier de plus que l'année précédente. Pour les accueillir, il a fallu construire des classes, beaucoup de classes. Pas moins de 85 nouveaux locaux ont été érigés, dans neuf établissements. Et pour s'assurer que nos écoles soient à la fine pointe de la technologie, nous avons poursuivi le déploiement des tableaux blancs interactifs dans 1 500 classes. Dans la même veine, nous avons lancé le Centre de simulation en science et technologie (CENST), le seul simulateur de navette spatiale utilisé en contexte pédagogique du Grand Montréal. Nous avons également mis sur pied une clinique d'orthophonie afin d'offrir un meilleur service aux parents et ainsi accélérer la passation des évaluations des élèves. Autant de projets novateurs qui favorisent la persévérance scolaire et la réussite de nos 51 000 élèves.

Et l'avenir? Il s'annonce aussi stimulant, alors que tout indique que le nombre d'élèves demeurera croissant au cours des prochaines années. Les jeunes et adultes qui fréquentent la CSMB forment d'ailleurs le nouveau visage de Montréal et du Québec. À preuve, ils parlent 159 langues maternelles et proviennent de 183 pays. Dans ce contexte cosmopolite unique, nous avons lancé cet automne *Vivre ensemble en français*, une vaste démarche de réflexion qui implique le personnel, les élèves, les parents et les élus. L'objectif : prendre le pouls de notre communauté éducative qui œuvre quotidiennement dans cette réalité afin de proposer des actions concrètes pour mieux l'outiller. Nous vous donnons déjà rendez-vous dans notre prochain rapport annuel afin de rendre compte de cette démarche aussi ambitieuse qu'unique. Pour l'heure, place au bilan de l'année 2011-2012.

La présidente,

Diane Lamarche-Venne

Le directeur général,

Yves Sylvain

CONSEIL DES COMMISSAIRES DE LA CSMB

Le Conseil des commissaires de la CSMB est composé de 21 commissaires. Deux commissaires représentant les comités de parents, élus annuellement par le Comité central de parents, s'ajoutent à la structure.



- 1 • **ANDRÉ LARICHELIERE**, Circonscription N° 1, Outremont
- 2 • **DENISE ROCHEFORT***, Circonscription N° 2, Mont-Royal / Saint-Laurent – Est
- 3 • **TAKI KÉRIMIAN***, Circonscription N° 3, Saint-Laurent – Nord-Est, vice-présidente du Comité exécutif
- 4 • **ABI KONÉ***, Circonscription N° 4, Saint-Laurent – Sud
- 5 • **DIANE LAMARCHE-VENNE***, Circonscription N° 5, Saint-Laurent – Nord, présidente de la CSMB
- 6 • **NATHALIE MORIN**, Circonscription N° 6, Pierrefonds/Roxboro – Est
- 7 • **GUY ALLARD**, Circonscription N° 7, Dollard-Des Ormeaux – Est
- 8 • **GUYLAIN DESNOYERS***, Circonscription N° 8, Pierrefonds/Roxboro – Nord / Dollard-Des Ormeaux – Ouest
- 9 • **SUZANNE MARCEAU**, Circonscription N° 9, L'Île-Bizard/Sainte-Geneviève / Pierrefonds/Roxboro – Centre, vice-présidente de la CSMB
- 10 • **JEAN-GUY D'AMOUR**, Circonscription N° 10, Pierrefonds/Roxboro – Ouest / Kirkland – Nord
- 11 • **SONIA GAGNÉ-LALONDE**, Circonscription N° 11, Senneville / Sainte-Anne-de-Bellevue / Baie d'Urfé / Beaconsfield / Kirkland – Sud
- 12 • **CLAUDE CULLERIER**, Circonscription N° 12, Pointe-Claire
- 13 • **ANDRÉ DANIS**, Circonscription N° 13, Dorval / L'Île-Dorval / Lachine – Ouest
- 14 • **CATHERINE MÉNARD**, Circonscription N° 14, Lachine
- 15 • **SARITA BENCHIMOL**, Circonscription N° 15, Côte-Saint-Luc / Hampstead / Montréal-Ouest
- 16 • **MARIE-JOSÉE BOVIN**, Circonscription N° 16, LaSalle – Ouest
- 17 • **MONIQUE VALLÉE***, Circonscription N° 17, LaSalle – Nord, présidente du Comité exécutif
- 18 • **GILBERT VACHON***, Circonscription N° 18, LaSalle – Sud
- 19 • **JEAN-MARC CRÊTE**, Circonscription N° 19, Verdun – Ouest
- 20 • **PIERRE LABROSSE**, Circonscription N° 20, Verdun – Centre
- 21 • **MARC TOUCHETTE**, Circonscription N° 21, Verdun – Est

COMMISSAIRES REPRÉSENTANT LES COMITÉS DE PARENTS :

GHISLAIN LAPORTE*, Ordre d'enseignement primaire
JOCELYNE BÉNARD*, Ordre d'enseignement secondaire

*Membres du Comité exécutif

QUELQUES FAITS SAILLANTS

Agrandissement de 9 écoles
pour un total de 85 locaux.

Inauguration du Centre
de simulation en science
et technologie.

Déploiement des TBI
dans 1 500 classes.

La quasi-totalité des écoles
primaires participe à
Lève-toi et bouge, une stratégie
favorisant l'activité physique
initiée par Pierre Lavoie.

Le nombre d'élèves au primaire
passe de 24 427 en 2007-2008
à 25 883 en 2011-2012.

Une augmentation
de près de 6 %.

www.csmb.qc.ca

ONGLET
Citoyens et électeurs

- Code d'éthique et de déontologie des commissaires de la CSMB
- Comités de parents et instances démocratiques

RAPPORT DU PROTECTEUR DE L'ÉLÈVE 2011-2012

Au cours de l'année scolaire 2011-2012, 137 demandes ont été adressées au Protecteur. Quelque 65 % de ces demandes (89) ont été référées aux instances internes de la CSMB, conformément au *Règlement sur la procédure d'examen et de traitement des plaintes formulées par les élèves ou leurs parents*. Par ailleurs, 35 % de ces demandes (48) ont été traitées directement par le Protecteur.

Quelque 87 % des demandes (119) constituent des plaintes; près de 4 % des demandes (5) visent à obtenir les conseils ou l'assistance du Protecteur; plus de 9 % des demandes (13) concernent des renseignements d'ordre général ou pratique, ou portant sur le rôle du Protecteur.

Les sujets couverts par ces demandes sont essentiellement les suivants : soutien obtenu de l'établissement (26 %), enseignant(e) (14 %), communication avec les parents (10 %), classement des élèves (7 %), services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (7 %), direction d'établissement (6 %), suspension/expulsion (5 %), soutien obtenu de la CSMB (5 %), intimidation ou violence (4 %), organisation de la classe ou de l'école (4 %), procédures, critères ou programmes en vigueur à la CSMB (4 %) et 8 % concernent des sujets divers.

Cinq plaintes formelles adressées au Protecteur durant les années scolaires 2010-2011 et 2011-2012 ont fait l'objet d'avis écrits :

- 1 • Critères d'inscription considérés aux fins de l'analyse d'une candidature à un programme particulier : À la suite des recommandations du Protecteur, les critères de l'établissement concerné ont été révisés afin qu'ils soient équitables, transparents et mesurables.
- 2 • Harcèlement impliquant deux élèves : À la suite des recommandations du Protecteur, un suivi devait être fait à la direction d'établissement, notamment quant à l'information à transmettre aux parents, et les modalités d'intervention en pareil contexte précisées à l'ensemble des directions d'établissement.
- 3 • Intervention physique auprès d'un élève : À la suite des recommandations du Protecteur, un suivi devait être fait à la direction d'établissement, notamment quant à l'équité du processus de vérification des faits, et un rappel effectué à l'ensemble des directions d'établissement sur les balises au regard de toute intervention physique.
- 4 • Communication et information transmises aux parents d'un élève fréquentant un service spécialisé : À la suite des recommandations du Protecteur, un document explicatif sur le service spécialisé devait désormais être transmis aux parents, et une vigilance exercée quant aux faits rapportés dans les rapports concernant les élèves.
- 5 • Classement des élèves HDAA : À la suite des recommandations du Protecteur, une étape a été ajoutée à la procédure en vigueur, permettant aux parents qui le désirent d'exprimer leur point de vue; de plus, la question de la transmission d'informations aux parents d'élèves HDAA devait être abordée lors des formations relatives au PIA; et enfin la possibilité de créer ou d'implanter des classes satellites à l'est ou au centre du territoire devait être évaluée.

Certaines autres recommandations formulées à la lumière de l'ensemble des demandes reçues en 2011-2012, portant sur la relation parent-établissement, les cas d'intimidation, les services aux élèves HDAA, les élèves en difficulté à l'Éducation des adultes et à la Formation professionnelle, les cas de suspension, le processus de traitement des plaintes et la coexistence des recours sont aussi incluses au rapport annuel du Protecteur.

ARTS ET EAU

Dans le cadre d'une démarche artistique alliant identité culturelle et célébration du fleuve Saint-Laurent, les élèves de 5^e secondaire de la classe de Jovette Aubin, enseignante d'arts plastiques au Collège Saint-Louis (Lachine et LaSalle), ont réalisé des œuvres où se marient des documents historiques personnels et des représentations de la faune. Une sélection de ces travaux enjolive le présent rapport annuel.



PLAN STRATÉGIQUE 2010-2014

Dans la convention de partenariat qui lie son plan stratégique à celui du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), la CSMB s'engage à :

- Augmenter la diplomation et la qualification avant l'âge de 20 ans.
- Améliorer la maîtrise de la langue française.
- Améliorer la persévérance et la réussite scolaires chez certains groupes cibles, particulièrement les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA).
- Améliorer l'environnement sain et sécuritaire.
- Augmenter le nombre d'élèves âgés de moins de 20 ans en formation professionnelle.

ORIENTATION 1

AUGMENTER LA RÉUSSITE SCOLAIRE AU SECONDAIRE.

INDICATEUR : TAUX D'OBTENTION D'UN DIPLÔME EN 5^E SECONDAIRE

Situation initiale	2006-2007	61 %
Situation actuelle	2010-2011	73 %
Cible	2013-2014	66 %

OBJECTIF 1.1 : Augmenter la persévérance scolaire des élèves âgés de 12 à 20 ans.

Situation initiale	2006-2007	74 %
Situation actuelle	2009-2010	81 %
Cible	2013-2014	79 %

OBJECTIF 1.2 : Assurer le développement professionnel des intervenants œuvrant directement auprès des élèves.

OBJECTIF 1.3 : Accompagner les enseignants œuvrant auprès des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et des élèves à risque de décrochage scolaire.

OBJECTIF 1.4 : Augmenter le taux de rétention des élèves de l'école publique entre le primaire et le secondaire.

Situation initiale	2009-2010	62 %
Situation actuelle	2012-2013	61 %
Cible	2013-2014	67 %

ORIENTATION 2

INTERVENIR TÔT POUR ASSURER UN PARCOURS SCOLAIRE EN CONTINUITÉ.

OBJECTIF 2.1 : Déployer un programme d'intervention précoce.

OBJECTIF 2.2 : Préparer le passage primaire/secondaire en continuité, en accordant une attention particulière aux besoins des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et des élèves à risque de décrochage scolaire.

OBJECTIF 2.3 : Préparer le passage entre le 1^{er} et le 2^e cycle du secondaire pour les élèves à risque de décrochage scolaire.

OBJECTIF 2.4 : Maintenir les actions pour développer un milieu sain et sécuritaire.

Situation initiale	2008-2009	41 %
Situation actuelle	2011-2012	79 %
Cible	2013-2014	75 %

Découvrez les extras du Rapport annuel sur



- Statistiques
- Décisions du Conseil des commissaires
- Faits saillants
- Traitement des plaintes et protecteur de l'élève

BILAN DE L'ANNÉE 2011 • 2012

AMBITION DE LA CSMB :
ATTEINDRE UN TAUX DE RÉUSSITE DE 76 % CHEZ
LES ÉLÈVES ÂGÉS DE MOINS DE 20 ANS, D'ICI 2014.

Situation initiale	2007-2008	72,9 %
Situation actuelle	2010-2011	75,7 %
Cible	2013-2014	76 %

ORIENTATION 3

VIVRE ENSEMBLE EN FRANÇAIS.

SECTEUR JEUNES - LECTURE

OBJECTIF 3.1 : Augmenter la proportion d'élèves jeunes et adultes qui maîtrisent les compétences en lecture et en écriture.

TAUX DE RÉUSSITE À L'ÉPREUVE DE LECTURE DU MELS
2^e ANNÉE DU 3^e CYCLE DU PRIMAIRE

Situation initiale	2008-2009	83 %
Situation actuelle	2011-2012	81 %
Cible	2013-2014	85 %

TAUX DE RÉUSSITE AU BILAN DE LA 1^{er} ANNÉE DU SECONDAIRE
LIRE ET DONNER SON OPINION SUR DES TEXTES VARIÉS

Situation initiale	2008-2009	80 %
Situation actuelle	2011-2012	77 %
Cible	2013-2014	85 %

TAUX DE RÉUSSITE AU BILAN DE LA 1^{re} ANNÉE DU 2^e CYCLE DU SECONDAIRE
LIRE ET DONNER SON OPINION SUR DES TEXTES VARIÉS

Situation initiale	2008-2009	80 %
Situation actuelle	2011-2012	77 %
Cible	2013-2014	85 %

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

TAUX DE RÉUSSITE EN FRANÇAIS 3048 (Lecture et écriture)

Situation initiale	2008-2009	68 %
Situation actuelle	Juin 2011	72 %
Cible	2013-2014	72 %

TAUX DE RÉUSSITE EN FRANÇAIS 4061 (Lecture et écriture)

Situation initiale	2008-2009	71 %
Situation actuelle	Juin 2011	63 %
Cible	2013-2014	72 %

SECTEUR JEUNES - ÉCRITURE

TAUX DE RÉUSSITE À L'ÉPREUVE UNIQUE DE PRODUCTION ÉCRITE
DE LA 3^e ANNÉE DU 2^e CYCLE DU SECONDAIRE

Situation initiale	Juin 2008	82 %
Situation actuelle	Juin 2012	81 %
Cible	2013-2014	85 %

TAUX DE RÉUSSITE AU BILAN DE LA 2^e ANNÉE DU 1^{er} CYCLE DU SECONDAIRE
ÉCRIRE DES TEXTES VARIÉS

Situation initiale	Juin 2009	77 %
Situation actuelle	Juin 2012	79 %
Cible	2013-2014	85 %

TAUX DE RÉUSSITE AU BILAN DE LA 1^{re} ANNÉE DU 2^e CYCLE DU SECONDAIRE
ÉCRIRE DES TEXTES VARIÉS

Situation initiale	Juin 2009	77 %
Situation actuelle	Juin 2012	81 %
Cible	2013-2014	85 %

OBJECTIF 3.2 : Améliorer l'offre de service en intégration linguistique scolaire et sociale (ILSS/accueil) et en francisation pour les élèves jeunes et adultes.

OBJECTIF 3.3 : Développer une approche interculturelle en lien avec la culture québécoise.

RÉSUMÉ DES ÉTATS FINANCIERS ANNUELS

ANNÉE SCOLAIRE 2011-2012

ÉTAT DE LA SITUATION FINANCIÈRE

ACTIFS FINANCIERS	\$
Subvention de fonctionnement à recevoir	38 127 065
Subvention à recevoir - Financement	139 858 293
Débiteurs	6 285 707
Stocks destinés à la revente	151 514
Placements à long terme	163 360
TOTAL DES ACTIFS FINANCIERS	184 585 939

PASSIFS

Dû au Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal	41 254 339
Découvert de banque	1 843 395
Créditeurs et frais courus à payer	55 045 978
Contributions reportées liées à l'acquisition d'immobilisations corporelles	3 381 264
Revenus reportés	1 410 954
Provisions pour avantages sociaux futurs	21 441 278
Dettes à long terme à la charge de la Commission scolaire	92 416
Dû au Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal représentant notre quote-part de la dette à long terme	314 950 871
Passif environnemental	15 860 185
Autres passifs	829 759

TOTAL DES PASSIFS 456 110 439

DETTE NETTE (271 524 500)

ACTIFS NON FINANCIERS

Immobilisations corporelles	310 903 668
Stocks de fournitures	612 730
Frais payés d'avance	377 123

TOTAL DES ACTIFS NON FINANCIERS 311 893 521

SURPLUS ACCUMULÉS 40 369 021

ÉTAT DES RÉSULTATS ET CONTINUITÉ DES SURPLUS ACCUMULÉS

REVENUS	\$
Subvention de fonctionnement du MELS	304 684 670
Autres subventions et contributions	1 401 373
Taxe scolaire	89 692 852
Droits de scolarité et droits chargés relatifs à un cours	2 229 848
Ventes de biens et services	33 545 759
Revenus divers	18 809 979
Amortissement des contributions reportées liées à l'acquisition d'immobilisations corporelles	91 732

TOTAL DES REVENUS 450 456 213

DÉPENSES

Activités d'enseignement et de formation	228 157 787
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	95 295 574
Services d'appoint	39 193 677
Activités administratives	21 828 099
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	48 242 765
Activités connexes	14 748 207
Gain sur disposition d'immobilisations corporelles	(9 004)

TOTAL DES DÉPENSES 447 457 105

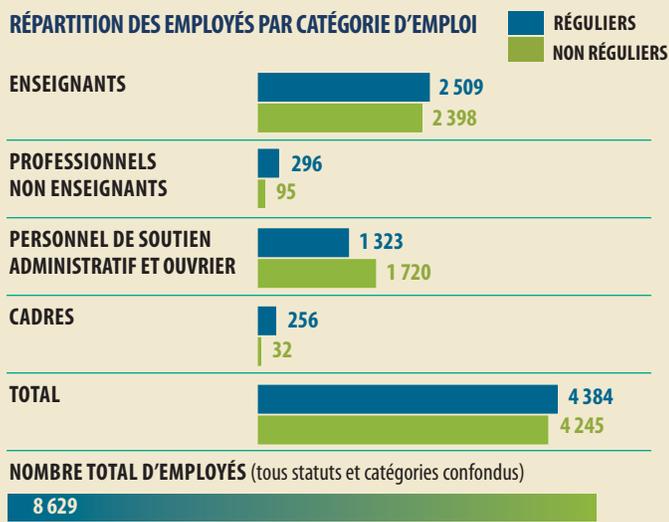
SURPLUS DE L'EXERCICE 2 999 108

SURPLUS ACCUMULÉS AU DÉBUT 37 369 913

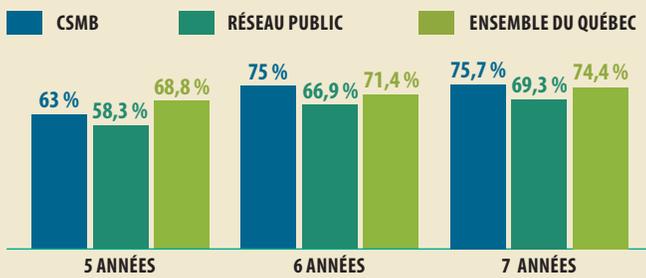
SURPLUS ACCUMULÉS À LA FIN 40 369 021

PORTRAIT STATISTIQUE DE LA CSMB

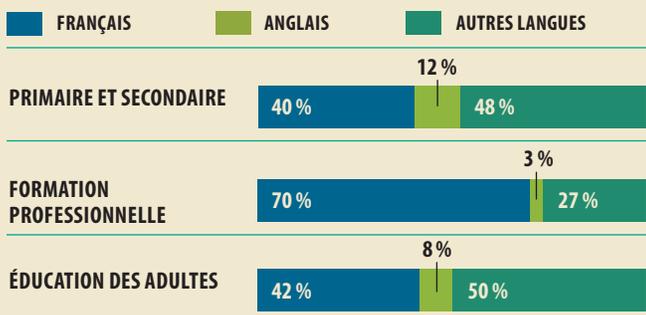
RÉPARTITION DES EMPLOYÉS PAR CATÉGORIE D'EMPLOI



TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION AU SECONDAIRE APRÈS 5, 6 ET 7 ANNÉES

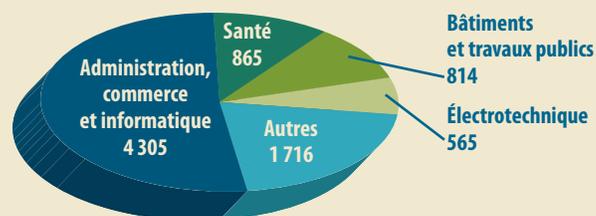


LANGUE MATERNELLE DES ÉLÈVES



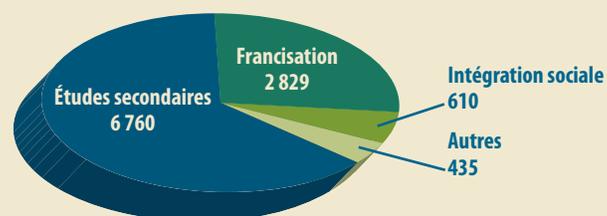
SECTEURS D'ÉTUDES DES ÉLÈVES À LA FORMATION PROFESSIONNELLE

TOTAL : 8 208 (Nombre d'élèves inscrits)



SECTEURS D'ÉTUDES DES ÉLÈVES À L'ÉDUCATION DES ADULTES

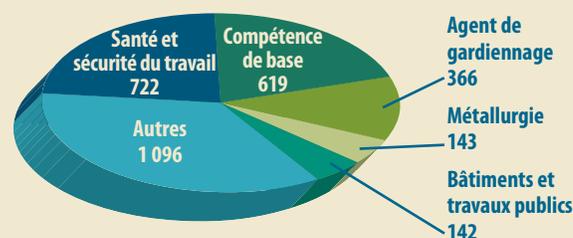
TOTAL : 8 223 (Nombre d'élèves inscrits)



Un élève peut fréquenter, durant la même année scolaire, plusieurs services d'enseignement. Cela explique que la somme du nombre d'élèves par service d'enseignement est plus grande que le nombre total d'élèves à la formation professionnelle et à l'éducation des adultes.

SECTEURS D'ÉTUDES DES ÉLÈVES AUX SERVICES AUX ENTREPRISES ET DE FORMATION CONTINUE

TOTAL : 2 753 (Nombre d'élèves inscrits)



Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

1100, bd de la Côte-Vertu
Saint-Laurent (Québec) H4L 4V1

Tél. : 514 855-4500
www.csmb.qc.ca
www.facebook.com/csmbourgeoys
www.twitter.com/csmbourgeoys

