

# Rapport annuel 2012-2013

Acteur majeur de l'éducation québécoise, la Commission scolaire Marguerite-Bourgeys (CSMB) regroupe près de 52 000 élèves, dont 42 000 au primaire et au secondaire, répartis dans 92 établissements (67 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 écoles spécialisées, 6 centres de formation professionnelle et 4 centres d'éducation des adultes). Quelque 8900 employés, dont 5000 enseignants, sont au service de cette imposante communauté.

**52 000 ÉLÈVES** dont **42 000 au primaire et au secondaire** Au primaire et au secondaire, on compte 150 langues maternelles parlées par les élèves, en fait, trois élèves sur cinq ont une langue maternelle autre que le français. A l'école de l'éducation québécoise, **8 900 EMPLOYÉS** dont **5 000 enseignants**

la Commission scolaire Marguerite-Bourgeys (CSMB) regroupe près de 52 000 élèves, dont 42 000 au primaire et au secondaire, répartis dans 92 établissements (67 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 écoles spécialisées, 6 centres de formation professionnelle et 4 centres d'éducation des adultes). Quelque 8900 employés, dont 5000 enseignants, sont au service de cette imposante communauté.

150 langues maternelles parlées par les élèves, en fait, trois élèves sur cinq ont une langue maternelle autre que le français. A l'école de l'éducation québécoise, 8 900 employés dont 5 000 enseignants

regroupe près de 52 000 élèves, dont 42 000 au primaire et au secondaire, répartis dans 92 établissements (67 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 écoles spécialisées, 6 centres de formation professionnelle et 4 centres d'éducation des adultes). Quelque 8900 employés, dont 5000 enseignants, sont au service de cette imposante communauté.

élèves, et quelque 8900 employés, dont 5000 enseignants, sont au service de cette imposante communauté. Au primaire et au secondaire, on compte 150 langues maternelles parlées par les élèves, en fait, trois élèves sur cinq ont une langue maternelle autre que le français. A l'école de l'éducation québécoise, la Commission scolaire Marguerite-Bourgeys (CSMB) regroupe près de 52 000 élèves, dont 42 000 au primaire et au secondaire, répartis dans 92 établissements (67 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 écoles spécialisées, 6 centres de formation professionnelle et 4 centres d'éducation des adultes). Quelque 8900 employés, dont 5000 enseignants, sont au service de cette imposante communauté.

**150 LANGUES** maternelles parlées par les élèves 42 000 au primaire et au secondaire, répartis dans 92 établissements (67 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 écoles spécialisées, 6 centres de formation professionnelle et 4 centres d'éducation des adultes). Quelque 8900 employés, dont 5000 enseignants, sont au service de cette imposante communauté.

de l'éducation québécoise, la Commission scolaire Marguerite-Bourgeys (CSMB) regroupe près de 52 000 élèves, dont 42 000 au primaire et au secondaire, répartis dans 92 établissements (67 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 écoles spécialisées, 6 centres de formation professionnelle et 4 centres d'éducation des adultes). Quelque 8900 employés, dont 5000 enseignants, sont au service de cette imposante communauté.



COMMISSION  
SCOLAIRE  
MARGUERITE-  
BOURGEYS



## Mot\_de\_la\_présidente\_et\_du\_directeur\_général

Notre dernière année scolaire a été marquée par une nouvelle de taille : l'obtention d'un taux de diplomation et de qualification de 79,7 %, en hausse de quatre points de pourcentage par rapport à l'année précédente. La CSMB se positionne ainsi au premier rang des écoles francophones de l'Île de Montréal et en troisième position de l'ensemble des commissions scolaires francophones de la province. Nous surpassons déjà notre objectif d'atteindre, d'ici 2014, un taux de diplomation de 76 %. Ce résultat témoigne évidemment du travail concerté de nos 8 900 membres du personnel guidés par les orientations de la Commission scolaire. Dans notre plan stratégique 2010-2014, nous avons initié de multiples mesures visant à favoriser la persévérance scolaire, du développement de communautés de pratique à l'instauration d'une culture entrepreneuriale, en passant par l'usage accru des technologies. Par ailleurs, notre excellent résultat survient au moment où les commissions scolaires subissent des compressions récurrentes et voient de nouveau leur avenir remis en question. Dans ce contexte, la meilleure réplique n'est-elle pas la réussite du plus grand nombre d'élèves? ■ Autre événement d'envergure en 2012-2013 : le lancement de *Vivre ensemble en français*. Le déploiement de cette vaste démarche de consultation, d'accompagnement et de recherche visait à outiller notre communauté éducative qui relève, au quotidien, le défi d'intégrer nos 52 000 élèves, dont 61 % n'ont pas le français comme langue maternelle. Les chiffres mentionnés précédemment le démontrent, nos élèves réussissent très bien dans cet environnement cosmopolite. Nous souhaitons toutefois offrir



à notre personnel un accompagnement soutenu en lien avec cet enjeu. Dans un premier temps, près de 400 employés, parents, élèves et élus scolaires ont été consultés par l'Institut du Nouveau Monde afin d'exposer leurs pistes de solution aux défis que pose l'intégration. Puis, une trentaine d'établissements ont été accompagnés par l'organisme Vision Diversité dans la mise sur pied d'activités mettant à l'avant-plan la culture québécoise enrichie de multiples apports. Finalement, la CSMB a mis sur pied le Centre d'intervention pédagogique en contexte de diversité, dont les résultats des recherches profiteront au personnel de la CSMB. ■ Nous n'avons pas hésité à s'associer à ces partenaires pour assurer rigueur et objectivité à la démarche. Ensemble, ils ont contribué à définir notre vision du *Vivre ensemble en français*. Pour concrétiser cette vision, la CSMB s'engagera sur trois axes dans le plan stratégique 2014-2018 : développer une gouvernance collaborative en travaillant davantage avec la communauté, accroître, chez nos élèves, le sentiment



d'appartenance à la société québécoise, en valorisant une culture commune et mettre l'accent sur l'accompagnement du personnel en intensifiant les transferts de connaissance. Trois objectifs ambitieux, mais essentiels dans notre environnement unique. ■ Faut-il le rappeler, notre diversité continuera de croître au cours des prochaines années. Encore en 2012-2013, nous avons reçu plus d'un millier d'élèves supplémentaires. Pas moins de 49 nouvelles classes ont été nécessaires pour les accueillir. Résultat : le dynamisme ne s'essouffle pas à la CSMB, comme en fait foi ce rapport annuel. Bonne lecture!

La présidente,



**Diane Lamarche-Venne**

Le directeur général,



**Yves Sylva**

# QUELQUES FAITS SAILLANTS

**CONSTRUCTION  
D'UNE ÉCOLE ET  
AGRANDISSEMENT  
DE QUATRE ÉCOLES  
POUR UN TOTAL  
DE 45 CLASSES.**

**MISE SUR PIED  
DE 12 ÉCOLES  
COMMUNAUTAIRES  
ENTREPRENEURIALES  
CONSCIENTES.**

**OBTENTION DU  
3<sup>e</sup> MEILLEUR TAUX  
DE RÉUSSITE PARMIS  
LES COMMISSIONS  
SCOLAIRES  
FRANCOPHONES.**

**CRÉATION DE L'ÉCOLE  
SECONDAIRE DU SAS  
POUR LES ÉLÈVES À  
QUI IL NE MANQUE  
QUE QUELQUES  
COURS POUR  
TERMINER LE  
SECONDAIRE.**

**CONSTITUTION DE  
LA TABLE UNIFIÉE  
DES CONSEILS  
D'ÉLÈVES DE  
LA CSMB.**

**LANCEMENT DE  
LA DÉMARCHÉ VIVRE  
ENSEMBLE EN FRANÇAIS**

## Conseil\_des\_commissaires\_de\_la\_CSMB



Le Conseil des commissaires de la CSMB est composé de 21 commissaires. Deux commissaires représentant les comités de parents, élus annuellement par le Comité central de parents, s'ajoutent à la structure.

- 1 \_ **ANDRÉ LARICHELIERE**, Circonscription N° 1, Outremont
- 2 \_ **DENISE ROCHEFORT\***, Circonscription N° 2, Mont-Royal / Saint-Laurent – Est
- 3 \_ **TAKI KÉRIMIAN\***, Circonscription N° 3, Saint-Laurent – Nord-Est, vice-présidente du Comité exécutif
- 4 \_ **ABI KONÉ\***, Circonscription N° 4, Saint-Laurent – Sud
- 5 \_ **DIANE LAMARCHE-VENNE\***, Circonscription N° 5, Saint-Laurent – Nord, présidente de la CSMB
- 6 \_ **NATHALIE MORIN**, Circonscription N° 6, Pierrefonds/Roxboro – Est
- 7 \_ **GUY ALLARD**, Circonscription N° 7, Dollard-Des Ormeaux – Est
- 8 \_ **GUYLAIN DESNOYERS\***, Circonscription N° 8, Pierrefonds/Roxboro – Nord / Dollard-Des Ormeaux – Ouest
- 9 \_ **SUZANNE MARCEAU**, Circonscription N° 9, L'Île-Bizard/Sainte-Geneviève / Pierrefonds/Roxboro – Centre, vice-présidente de la CSMB
- 10 \_ **JEAN-GUY D'AMOUR**, Circonscription N° 10, Pierrefonds/Roxboro – Ouest / Kirkland – Nord
- 11 \_ **SONIA GAGNÉ-LALONDE**, Circonscription N° 11, Senneville / Sainte-Anne-de-Bellevue / Baie d'Urfé / Beaconsfield / Kirkland – Sud
- 12 \_ **CLAUDE CUIILLERIER**, Circonscription N° 12, Pointe-Clair
- 13 \_ **DENIS BROUSSEAU\*\***, Circonscription N° 13, Dorval / L'Île-Dorval / Lachine – Ouest
- 14 \_ **CATHERINE MÉNARD**, Circonscription N° 14, Lachine
- 15 \_ **SARITA BENCHIMOL**, Circonscription N° 15, Côte-Saint-Luc / Hampstead / Montréal-Ouest
- 16 \_ **MARIE-JOSÉE BOIVIN**, Circonscription N° 16, LaSalle – Ouest
- 17 \_ **MONIQUE VALLÉE\***, Circonscription N° 17, LaSalle – Nord, présidente du Comité exécutif
- 18 \_ **GILBERT VACHON\***, Circonscription N° 18, LaSalle – Sud
- 19 \_ **JEAN-MARC CRÊTE**, Circonscription N° 19, Verdun – Ouest
- 20 \_ **PIERRE LABROSSE**, Circonscription N° 20, Verdun – Centre
- 21 \_ **MARC TOUCHETTE**, Circonscription N° 21, Verdun – Est

### COMMISSAIRES REPRÉSENTANT LE COMITÉ DE PARENTS :

- \_ **GHISLAIN LAPORTE\***, Ordre d'enseignement primaire
- \_ **JOCELYNE BÉNARD\***, Ordre d'enseignement secondaire

\* Membres du Comité exécutif

\*\* Denis Brousseau remplace André Danis depuis février 2013.



- Code d'éthique et de déontologie des commissaires de la CSMB
- Comités de parents et instances démocratiques

## Les œuvres...

CETTE ÉDITION DU RAPPORT ANNUEL EST INSPIRÉE DESTRAVAUX DE QUATRE ÉLÈVES (AMÉLIE GRAVEL, VÉRONIQUE LABELLE, MÉLANIE LAFLEUR ET SARAH ROCHEFORT HIGGINS) DU PROGRAMME DE PROCÉDÉS INFOGRAPHIQUES OFFERT AU CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DE VERDUN. AU COURS DES DERNIÈRES ANNÉES, LES QUATRE JEUNES FEMMES SE SONT ILLUSTRÉES AUX OLYMPIADES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET LORS DE COMPÉTITIONS INTERNATIONALES. SALUONS ÉGALEMENT LEURS ENSEIGNANTS : GUYLAINE COUTURE, DONALL CUTTER, RICHARD GRENIER, RÉAL ROUSSEAU, BENOIT SAUVÉ ET RENÉ TÉREAULT.



## Rapport du protecteur de l'élève 2012-2013

En vertu du *Règlement sur la procédure d'examen et de traitement des plaintes formulées par les élèves ou leurs parents*, adopté par la CSMB en juin 2010, et de l'article 220.2 de la *Loi sur l'instruction publique*, le Protecteur de l'élève doit déposer annuellement un rapport de ses activités, faisant état du nombre et de la nature des plaintes reçues, de la nature des correctifs recommandés, ainsi que des suites qui leur ont été données. Le présent rapport couvre l'année scolaire 2012-2013, soit la période du 1<sup>er</sup> juillet 2012 au 30 juin 2013.

Au cours de la dernière année scolaire, 161 demandes ont été adressées au Protecteur. Quelque 82 % des demandes (132) constituent des plaintes liées aux services dispensés ou à l'application d'un encadrement, d'une procédure ou d'une pratique; près de 7 % des demandes (12) visent à obtenir les conseils ou l'assistance du Protecteur; plus de 10 % des demandes (16) concernent des renseignements d'ordre général ou pratique, ou portant sur le rôle du Protecteur. L'information reçue ne permet pas de classer l'une (1) des demandes (1 %).

Environ 85 % des demandes concernent les relations avec les établissements de la CSMB. Ces demandes portent essentiellement sur les sujets suivants : soutien obtenu de l'établissement (25 %), communication avec les parents (11 %), enseignant(e) (10 %), services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (8 %), suspension/expulsion (7 %), direction d'établissement (6 %), intimidation ou violence (5 %), organisation de la classe ou de l'école (5 %), classement des élèves (5 %), service de garde (2 %) et évaluation (1 %).

Près de 9 % des demandes concernent les relations avec les services ou les politiques de la CSMB. Les sujets de ces demandes sont les suivants : soutien obtenu de la CSMB (4 %), critères ou processus d'admission ou d'inscription (2 %), contributions financières demandées aux parents (2 %), transport scolaire (1 %) et service aux dîneurs (1 seule demande).

Enfin, 6 % des demandes sont en lien avec les procédures, critères ou programmes en vigueur à la CSMB (4 %) ou avec le rôle du Protecteur (2 %).

Sur les 161 demandes adressées au Protecteur, 35 % (57 demandes) relèvent effectivement du niveau d'intervention du Protecteur et 65 % (104 demandes) relèvent de l'établissement ou de la Commission scolaire; ces dernières ont été traitées par les instances internes de la CSMB, conformément au *Règlement sur la procédure d'examen et de traitement des plaintes formulées par les élèves ou leurs parents*.

Pour la période 2012-2013, aucun avis écrit n'a été transmis par le Protecteur au Conseil des commissaires.

Certaines recommandations formulées à la lumière de l'ensemble des demandes reçues en 2012-2013 sont présentées dans la version intégrale du rapport annuel du Protecteur de l'élève.



- Traitement des plaintes et Protecteur de l'élève
- Rapport annuel du Protecteur de l'élève 2012-2013
- Règlement sur la procédure d'examen et de traitement des plaintes

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2013  
 Dépôt légal – Bibliothèque et Archives Canada, 2013  
 ISBN-13 : 978-2-922478-62-4 • ISSN : 1492-3491



# PLAN STRATÉGIQUE 2010\_2014

Dans la convention de partenariat qui lie son plan stratégique à celui du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), la CSMB s'engage à :

- Augmenter la diplomation et la qualification avant l'âge de 20 ans.
- Améliorer la maîtrise de la langue française.
- Améliorer la persévérance et la réussite scolaires chez certains groupes cibles, particulièrement les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (ÉHDAA).
- Améliorer l'environnement sain et sécuritaire.
- Augmenter le nombre d'élèves âgés de moins de 20 ans en formation professionnelle.

## LÉGENDE

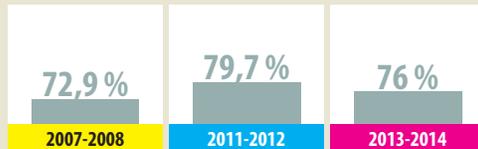
SITUATION INITIALE

SITUATION ACTUELLE

CIBLE

## Ambition de la CSMB :

ATTEINDRE UN TAUX DE RÉUSSITE DE 76 % CHEZ LES ÉLÈVES ÂGÉS DE MOINS DE 20 ANS, D'ICI 2014.



## Orientation\_1

AUGMENTER LA RÉUSSITE SCOLAIRE AU SECONDAIRE.

INDICATEUR : TAUX D'OBTENTION D'UN DIPLÔME EN 5<sup>E</sup> SECONDAIRE



### OBJECTIF 1.2

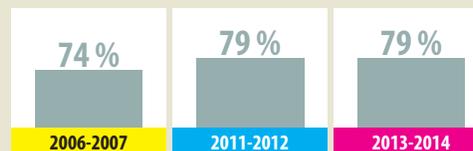
Assurer le développement professionnel des intervenants œuvrant directement auprès des élèves.

### OBJECTIF 1.3

Accompagner les enseignants œuvrant auprès des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et des élèves à risque de décrochage scolaire.

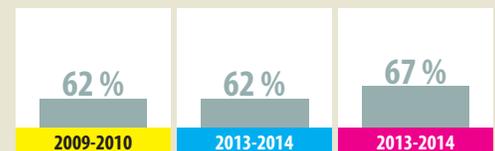
### OBJECTIF 1.1

Augmenter la persévérance scolaire des élèves âgés de 12 à 20 ans.



### OBJECTIF 1.4

Augmenter le taux de rétention des élèves de l'école publique entre le primaire et le secondaire.



Découvrez les extras du Rapport annuel sur



- Statistiques
- Décisions du Conseil des commissaires
- Faits saillants
- Reddition de compte de la convention de partenariat

# 2012 2013

## Orientation\_2

**INTERVENIR TÔT POUR ASSURER UN PARCOURS SCOLAIRE EN CONTINUITÉ.**

### OBJECTIF 2.1

Déployer un programme d'intervention précoce.

### OBJECTIF 2.2

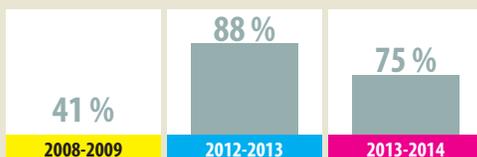
Préparer le passage primaire/secondaire en continuité, en accordant une attention particulière aux besoins des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et des élèves à risque de décrochage scolaire.

### OBJECTIF 2.3

Préparer le passage entre le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>e</sup> cycle du secondaire pour les élèves à risque de décrochage scolaire.

### OBJECTIF 2.4

Maintenir les actions pour développer un milieu sain et sécuritaire.



## Orientation\_3

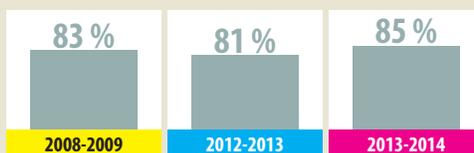
### VIVRE ENSEMBLE EN FRANÇAIS.

#### OBJECTIF 3.1

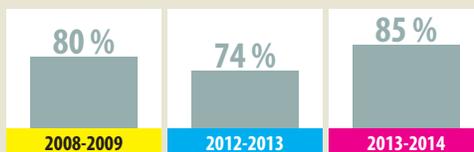
Augmenter la proportion d'élèves jeunes et adultes qui maîtrisent les compétences en lecture et en écriture.

#### SECTEUR JEUNES - LECTURE

TAUX DE RÉUSSITE À L'ÉPREUVE DE LECTURE DU MELS  
2<sup>e</sup> ANNÉE DU 3<sup>e</sup> CYCLE DU PRIMAIRE

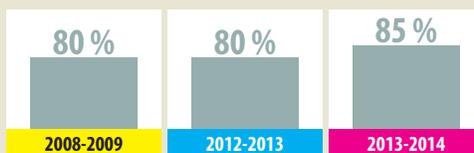


TAUX DE RÉUSSITE AU BILAN DU 1<sup>er</sup> CYCLE DU SECONDAIRE  
LIRE ET DONNER SON OPINION SUR DES TEXTES VARIÉS



TAUX DE RÉUSSITE AU BILAN DE LA 1<sup>re</sup> ANNÉE  
DU 2<sup>e</sup> CYCLE DU SECONDAIRE

LIRE ET DONNER SON OPINION SUR DES TEXTES VARIÉS



#### SECTEUR JEUNES - ÉCRITURE

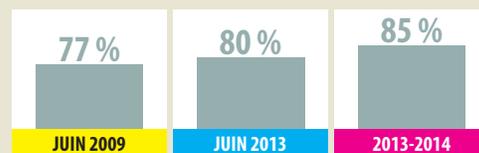
TAUX DE RÉUSSITE À L'ÉPREUVE UNIQUE DE PRODUCTION  
ÉCRITE DE LA 3<sup>e</sup> ANNÉE DU 2<sup>e</sup> CYCLE DU SECONDAIRE



TAUX DE RÉUSSITE AU BILAN DE LA 2<sup>e</sup> ANNÉE DU 1<sup>er</sup> CYCLE  
DU SECONDAIRE - ÉCRIRE DES TEXTES VARIÉS

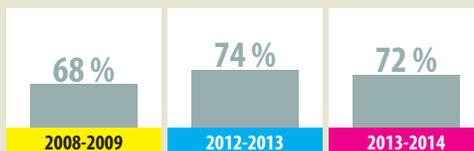


TAUX DE RÉUSSITE AU BILAN DE LA 1<sup>re</sup> ANNÉE DU 2<sup>e</sup> CYCLE  
DU SECONDAIRE - ÉCRIRE DES TEXTES VARIÉS

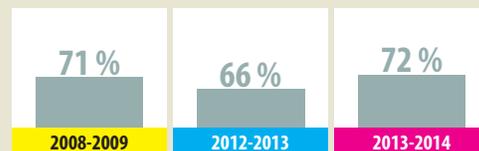


#### FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

TAUX DE RÉUSSITE EN FRANÇAIS 3048 (*Lecture et écriture*)



TAUX DE RÉUSSITE EN FRANÇAIS 4061 (*Lecture et écriture*)



#### OBJECTIF 3.2

Améliorer l'offre de service en intégration linguistique scolaire et sociale (ILSS/accueil) et en francisation pour les élèves jeunes et adultes.

#### OBJECTIF 3.3

Développer une approche interculturelle en lien avec la culture québécoise.

# Résumé des États financiers annuels

## ANNÉE SCOLAIRE 2012-2013

### ÉTAT DE LA SITUATION FINANCIÈRE

#### ACTIFS FINANCIERS \$

Subvention de fonctionnement à recevoir	36 458 764
Subvention à recevoir - Financement	145 388 011
Débiteurs	5 546 876
Stocks destinés à la revente	228 363
Placements à long terme	10 000

**TOTAL DES ACTIFS FINANCIERS 187 632 014**

#### PASSIFS

Dû au Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal	71 731 121
Découvert de banque	661 836
Créditeurs et frais courus à payer	58 306 380
Contributions reportées liées à l'acquisition d'immobilisations corporelles	3 684 053
Revenus perçus d'avance	1 534 548
Provisions pour avantages sociaux futurs	22 426 721
Dû au Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal représentant notre quote-part de la dette à long terme	354 474 449
Passif environnemental	16 479 910
Autres passifs	1 611 326

**TOTAL DES PASSIFS 530 910 344**

**DETTE NETTE (343 278 330)**

#### ACTIFS NON FINANCIERS

Immobilisations corporelles	380 484 139
Stocks de fournitures	854 125
Frais payés d'avance	1 774 084

**TOTAL DES ACTIFS NON FINANCIERS 383 112 348**

**SURPLUS ACCUMULÉS 39 834 018**

### ÉTAT DES RÉSULTATS ET CONTINUITÉ DES SURPLUS ACCUMULÉS

#### REVENUS \$

Subvention de fonctionnement du MELS	313 082 262
Autres subventions et contributions	1 676 529
Taxe scolaire	93 631 801
Droits de scolarité et droits chargés relatifs à un cours	2 393 616
Ventes de biens et services	34 780 272
Revenus divers	24 000 842
Amortissement des contributions reportées liées à l'acquisition d'immobilisations corporelles	111 711

**TOTAL DES REVENUS 469 677 033**

#### DÉPENSES

Activités d'enseignement et de formation	244 119 514
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	102 869 096
Services d'appoint	41 547 991
Activités administratives	20 416 833
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	48 108 278
Activités connexes	14 426 028
Gain sur disposition d'immobilisations corporelles	(1 275 704)

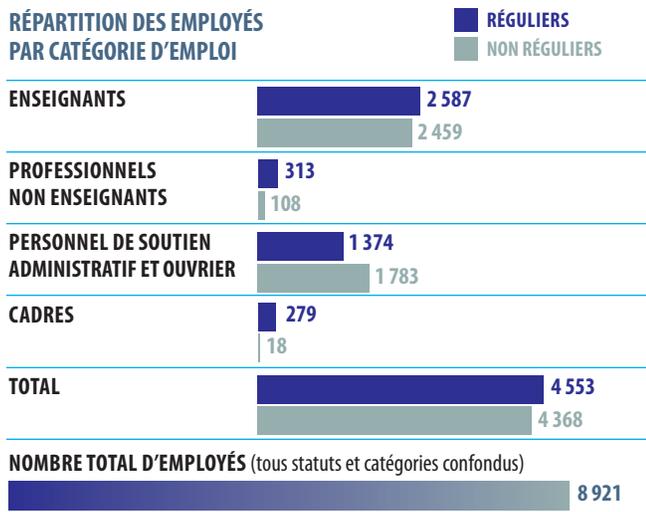
**TOTAL DES DÉPENSES 470 212 036**

**DÉFICIT DE L'EXERCICE (535 003)**

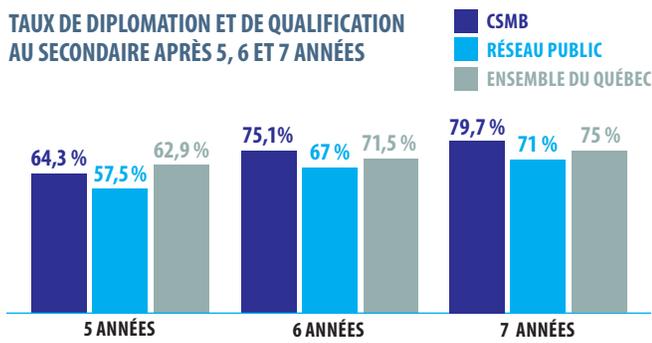
**SURPLUS ACCUMULÉS AU DÉBUT 40 369 021**

**SURPLUS ACCUMULÉS À LA FIN 39 834 018**

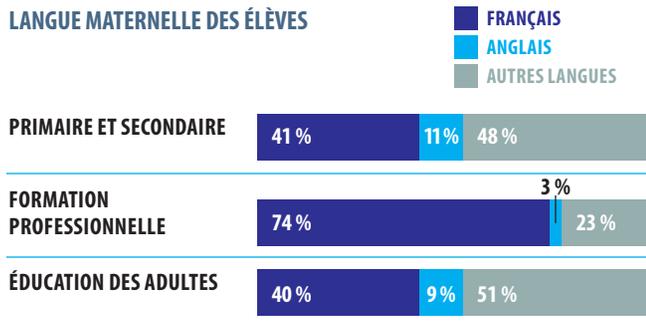
## RÉPARTITION DES EMPLOYÉS PAR CATÉGORIE D'EMPLOI



## TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION AU SECONDAIRE APRÈS 5, 6 ET 7 ANNÉES

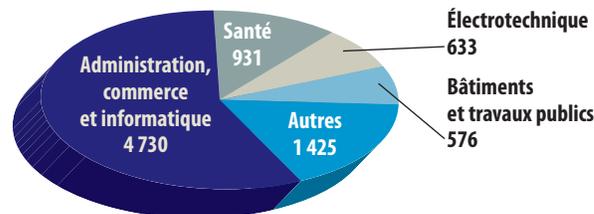


## LANGUE MATERNELLE DES ÉLÈVES



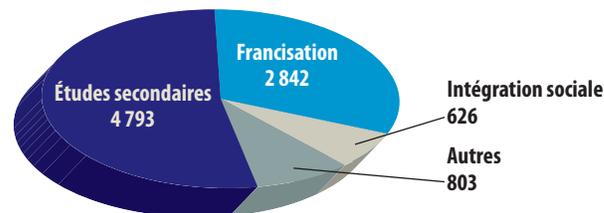
## SECTEURS D'ÉTUDES DES ÉLÈVES À LA FORMATION PROFESSIONNELLE

TOTAL : 8 295 (Nombre d'élèves inscrits)



## SECTEURS D'ÉTUDES DES ÉLÈVES À L'ÉDUCATION DES ADULTES

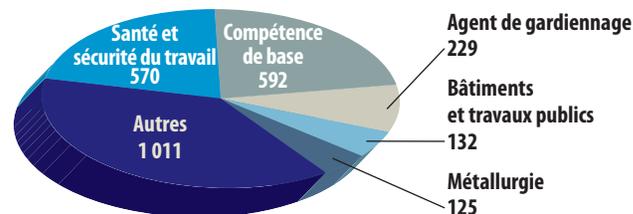
TOTAL : 8 573 (Nombre d'élèves inscrits)



Un élève peut fréquenter, durant la même année scolaire, plusieurs services d'enseignement. Cela explique que la somme du nombre d'élèves par service d'enseignement est plus grande que le nombre total d'élèves à la formation professionnelle et à l'éducation des adultes.

## SECTEURS D'ÉTUDES DES ÉLÈVES AUX SERVICES AUX ENTREPRISES ET DE FORMATION CONTINUE

TOTAL : 2 659 (Nombre d'élèves inscrits)



**Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys**

1100, bd de la Côte-Vertu  
Saint-Laurent (Québec) H4L 4V1

Tél. : 514 855-4500  
[www.csmb.qc.ca](http://www.csmb.qc.ca)  
[www.facebook.com/csmbourgeois](https://www.facebook.com/csmbourgeois)  
[www.twitter.com/csmbourgeois](https://www.twitter.com/csmbourgeois)

