

notre RÉFÉRENTIEL *phare*

En collaboration avec son personnel et en cohérence avec les données probantes et les avancées de la recherche en éducation, le CSSMB a élaboré un référentiel décliné en quatre fascicules, à l'intention de toute sa communauté éducative. Véritable phare, il expose une vision commune et partagée de ce que doit être une organisation apprenante et collaborative qui soutient ses établissements, grâce à un leadership pédagogique et managérial fort.



notre DÉCLARATION de service

Pour que le Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys contribue pleinement à la réussite de tous les élèves, jeunes et adultes, il s'engage plus particulièrement à :

- Soutenir la réussite éducative de tous les élèves et plus particulièrement celle des élèves en situation de vulnérabilité et en faire une responsabilité partagée ;
- Veiller au bien-être des élèves et des membres du personnel ;
- Instituer des attentes élevées à l'égard des élèves et des membres du personnel ;
- Valoriser le français comme langue d'enseignement et véhicule de culture ;
- S'appuyer sur des pratiques pédagogiques et managériales reconnues et validées par la recherche ;
- Centrer les actions autour des lieux d'apprentissage ;
- Assurer une cohérence, une vigie, une régulation et une répartition adéquate des ressources.



Fruit d'une réflexion stratégique collective, pilotée par le Comité d'engagement pour la réussite (CERÉ) du Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSSMB), ce Plan d'engagement vers la réussite 2023-2027 (PEVR) reflète les enjeux, orientations et objectifs émanant de cette vaste démarche consultative, à laquelle a pris part toute la communauté éducative du CSSMB, mobilisée autour d'un objectif commun, évoqué sous forme d'anagramme :



Observer · S'engager · Entreprendre · Réussir

Plan d'engagement vers la réussite | 2023-2027

Tout au long de l'année scolaire 2022-2023, le CERÉ a tenu de multiples consultations afin d'aller à la rencontre de ceux et celles qui sont interpellés par la réussite éducative : les membres du personnel des établissements (enseignant, professionnel, encadrement, soutien administratif, technique et manuel) et des services, les conseils d'établissement, le comité consultatif de gestion, le comité de parents, le comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et la Table unifiée des conseils d'élèves. La raison d'être de ce nouveau PEVR, qui s'inscrit en cohérence avec le plan stratégique du ministère de l'Éducation et dans la continuité du dernier PEVR du CSSMB, est de convier tous les artisans et artisanes de la réussite scolaire à renouveler leur engagement envers les élèves du CSSMB, jeunes et adultes, dont le taux de diplomation et de qualification actuel (88,8 %), figure en tête de tous les centres de services scolaires francophones du Québec.

Ici, on bâtit l'avenir

Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys Québec

Visitez le site du CSSMB www.cssmb.gouv.qc.ca

Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys Québec

Plan d'engagement vers la réussite 2023-2027

LA RÉUSSITE AU ❤️ D'UNE ORGANISATION APPRENANTE, COLLABORATIVE ET EFFICACE

notre mission

La Loi sur l'instruction publique édicte que : « le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population. À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose. Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région. » (Loi sur l'instruction publique L.I.P. article 207.1)

notre vision

Le Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSSMB) se veut une organisation apprenante, inclusive et bienveillante à l'égard de ceux et celles qui mettent la réussite et le bien-être des élèves au cœur de leurs actions. Porté par une culture de collaboration et la force démultipliée de l'intelligence collective du personnel, le CSSMB déploie des pratiques pédagogiques et managériales reconnues et validées par la recherche, afin d'incarner une vision partagée par toute la communauté éducative : la réussite des élèves.

nos valeurs

Respect Porter un second regard, lorsque requis, afin de ne pas heurter inutilement les personnes et les parties concernées. ❤️

Équité L'équité renvoie à des idées de justice et d'éthique par l'appréciation de ce qui est dû à chacun, au-delà des seules règles en vigueur. ❤️

Responsabilité S'engager et agir en maître d'œuvre et faire les bons choix afin de poursuivre la mission de l'organisation. ❤️

Courage Préférer la recherche, la réflexion et le jugement ; risquer la confrontation des idées, aller contre la facilité et s'élever contre les automatismes. ❤️

Plan d'engagement

2023
2027

vers la réussite

Veiller à assurer un sentiment de bien-être auprès des élèves dans leur milieu d'apprentissage

Augmenter le sentiment de bien-être auprès des élèves
Augmenter le taux de participation des élèves de niveau secondaire à un projet pédagogique particulier

Favoriser la santé et le bien-être des élèves et des membres du personnel

Veiller à assurer un sentiment de bien-être auprès des membres du personnel dans leur milieu de travail

Augmenter le sentiment de bien-être auprès des membres du personnel

Augmenter à 70 % le taux de réussite et de persévérance des élèves de la FGA

Viser la réussite de tous les élèves, plus particulièrement celle des élèves en situation de vulnérabilité

Augmenter à 91 % le taux de diplomation et de qualification après 7 ans des élèves de moins de 20 ans

Augmenter à 76 % le taux de diplomation et de qualification des élèves HDAA (avec un plan d'intervention)

Augmenter à 88 % le taux de diplomation et de qualification des garçons

Augmenter à 83 % le taux de diplomation et de qualification des élèves de milieux défavorisés

Augmenter à 90,5 % le taux de diplomation et de qualification après 7 ans des immigrants de 1^{re} génération

Augmenter à 74 % la proportion des élèves de 4^e année du primaire qui obtiennent un résultat final entre 70 % et 100 % en français (compétence Lire)

Augmenter à 78 % la proportion des élèves de 6^e année du primaire qui obtiennent un résultat final entre 70 % et 100 % en mathématique (compétence Résoudre une situation problème)

Augmenter à 60 % la proportion des élèves de la 2^e secondaire qui obtiennent un résultat final entre 70 % et 100 % en français (compétence Écrire)

Augmenter à 84 % le taux d'obtention du diplôme d'études professionnelles (DEP) après 3 ans

Augmenter à 86 % le taux de réussite à la 1^{re} passation lors d'évaluations aux fins de la sanction en formation professionnelle

Engager le personnel dans une démarche concertée de développement professionnel en cohérence avec les priorités des établissements et des services

Augmenter à 100 % la proportion d'établissements et de services engagés dans une démarche concertée de développement professionnel

Poursuivre le déploiement des pratiques pédagogiques et managériales efficaces

Développement durable

Organisation apprenante

Culture collaborative

Le personnel

L'élève

Le milieu de vie

LA RÉUSSITE AU  D'UNE ORGANISATION APPRENANTE, COLLABORATIVE ET EFFICACE

Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
Québec 